



Утвержден:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №54 «Искорка»  
Е.И. Малолеткова  
« 28 » 02 2023 год

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка»  
за 2023 год

город Набережные Челны  
2024 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» города Набережные Челны (далее по тексту – Детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

**Аналитическая часть**

**I. Общесведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54«Искорка»)
<b>Руководитель</b>	Малолеткова Елена Ивановна
<b>Адрес организации</b>	423838, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 19 (26/07)
<b>Телефон, факс</b>	8(8552)54 – 03 - 21
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sad054@yandex.ru">sad054@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
<b>Дата создания</b>	1976 год
<b>Лицензия</b>	От 20.07.2015 серия 16 Л 01 №0002775

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 222 места. Общая площадь здания 4,371 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 697,4 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

## II. Система управления организации

**Управление Детским садом** осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Совет родителей</b>	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - участвует в разработке программы развития детского сада.
<b>Педагогический совет</b>	- разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методикобразовательного процесса и образовательных технологий. - оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
<b>Общее собрание работников</b>	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп, где воспитываются - 299 детей, в том числе 3 группы (№10, №11, №13) с обучением и воспитанием на татарском языке (69 детей), 10 групп - с обучением и воспитанием на русском языке, где воспитываются – 231 ребенка.

- вторая группа раннего возраста – 2 группы №1 (23), №5 (22) – 45 детей;
- вторая младшая группа – 3 группы (№7 (23), №8 (24), №10 (23) – 70 детей;
- средняя группа – 2 группы (№2 (28), №6 (25) – 53 детей;
- старшая группа – 2 группы (№3 (18), №11 (26) – 44детей;
- подготовительная группа – 3 группы (№4 (28), №9 (25), №13 (20) – 87 детей, из них 1 группа ФФНР – 14 детей – 57 детей.

Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с ФОП ДО образовательной программы «Искорка», разработанной педагогами ДОО и с ФАОП До образовательной адаптирующей программы «Искорка», разработанной педагогами ДОО с целью создания условий для реализации задач улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях психологически комфортной среды жизни и деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога-психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина. Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

#### **Дополнительное образование**

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Социально-педагогическое: «Читай-ка», «Умка», «Маленькие умники».
2. Физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Дельфинчик», «Детский фитнес»
3. Художественно-эстетическое: «Разноцветный калейдоскоп».

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Всего МБДОУ № 54 «Искорка» посещает 299 детей. В ходе мониторинга было обследовано 156 детей из 7 групп (52 % от общего количества). Из них:

Мониторинг образовательных областей:

Высокий уровень детей 118 – 75%

Средний уровень детей 37 – 24%

Низкий уровень детей 1 – 1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

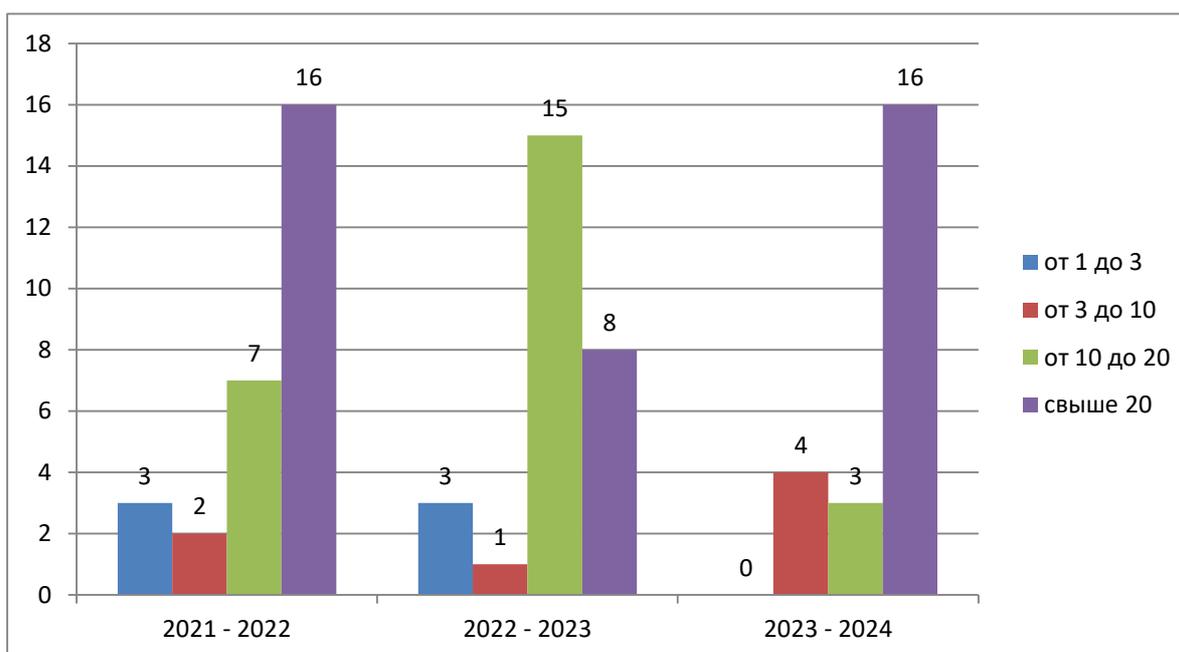
**Вывод:** базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе, однако одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

### IV. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2023 - 2024 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 23 педагога: из них с высшим образованием – 20 педагогов (87%), со средним профессиональным – 3 педагога (13%).

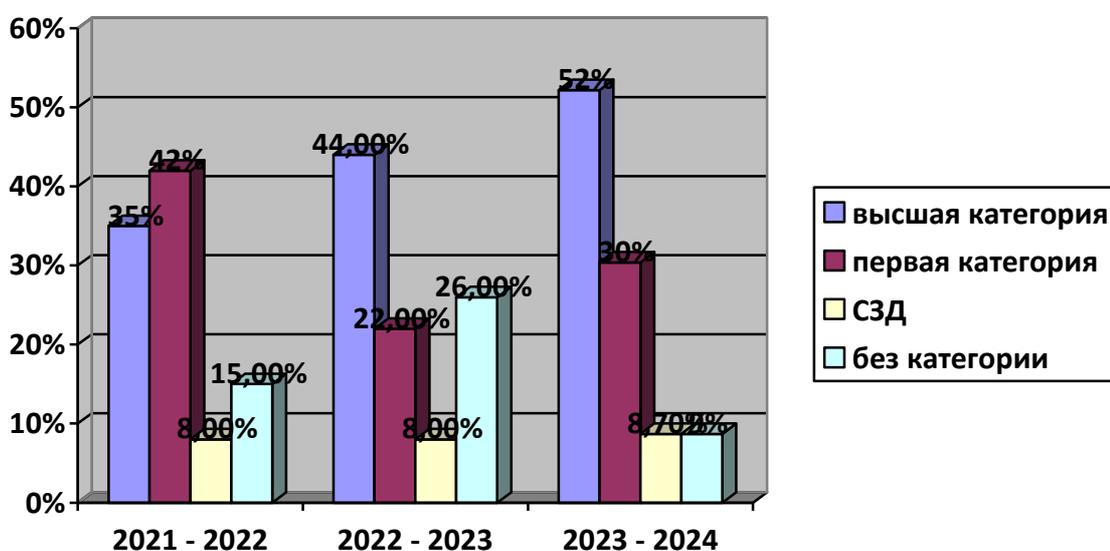
#### *Педагогический стаж педагогов*

Стаж работы	1 - 3	3 - 10	10 - 20	свыше 20
Количество педагогов	0	4	3	16



### Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
<b>Высшая квалификационная категория</b>	9 – 35%	12 – 44%	12 – 52,2%
<b>Первая квалификационная категория</b>	11 – 42%	6 – 22%	7 – 30,4%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2 – 8%	2 – 8%	2 – 8,7%
<b>Без категории</b>	4 – 15%	7 – 26%	2 – 8,7%



В 2023 - 2024 учебном году категорийность увеличилась на 8,2%. За текущий учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Сабирова А.К. Мингазова Г.З.);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (Костромина И.А.);
- первую квалификационную категорию как «старший воспитатель» – 1 педагог (Багаутдинова Э.А.);
- СЗД – 1 педагог (Харисова Р.Т.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году (I полугодие) прошли 6 педагогов детского сада.

#### Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Сабирова Алина Кифарисовна	Видеофрагмент работы	«Развитие математических представлений дошкольников через использование игры В.Воскобовича «Счетовозик»	республиканский
2.		Презентация	«Приобщение детей к национальной культуре через	зональный

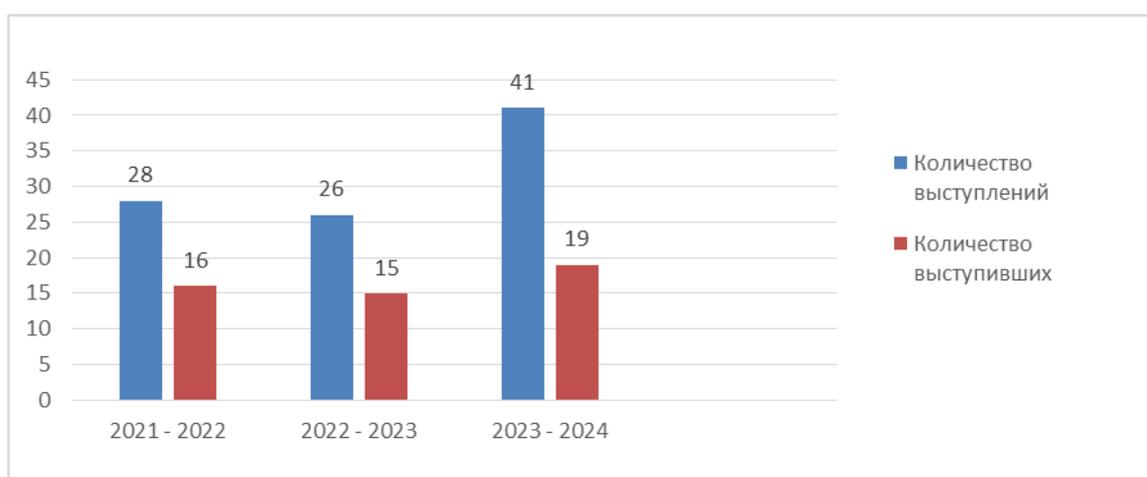
			праздники»	
3.	Харисова Резеда	Мастер-класс	«Нейроигра с мячом»	городской
4.	Тагировна	Показ ООД	«Ярмарка»	городской
5.	Никитина Ираида Витальевна	Показ ООД	«Природа – наш общий дом»	республиканский
6.	Федорова Ирина Юрьевна	Презентация опыта работы	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в логопедической группе посредством использования природного материала»	республиканский
7.		Презентация опыта работы	«Профилактика речевых нарушений посредством использования природного материала»	зональный
8.	Мингазова Ирина Петровна	Показ ООД	“Свойства воздуха”	республиканский
9.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	Выступление	“Особенности работы ДОУ по проблеме этнокультурного воспитания дошкольников”	республиканский
10.		Презентация	«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	городской
11.		Выступление из опыта работы	«Проектная деятельность «Татарский национальный костюм»	зональный
12.		Выступление из опыта работы	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	региональный
13.		Выступление	«Педагогические ресурсы семьи. Основные направления и формы взаимодействия с семьей»	городской
14.		Выступление из опыта работы	«Проектная деятельность «Мы – защитники Отечества»	зональный
15.		Выступление	«Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста»	городской
16.		Выступление из опыта работы	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	региональный
17.	Мингазова Гульнара	Показ открытого мероприятия	«Юл йөрү кагыйдэләре»	городской
18.	Завдатовна	Презентация	«Приобщение детей к национальной культуре через праздники»	зональный
19.	Яковлева Татьяна Михайловна	Выступление	«Использование мнемотаблиц при пересказе рассказов, сказок»	городской
20.		Показ ООД	«Чудеса природы»	республиканский
21.	Гисвайн	Выступление	«Использование мнемотаблиц	городской

	Валентина Дмитриевна		при пересказе рассказов, сказок»	
22.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	Представление лэпбука	«Спорт – круглый год»	городской
23.	Нагаева Гузал Камилевна	Показ фрагмента занятия по физкультуре	«Здоровые ножки»	городской
24.	Костромина Ирина Алексеевна	Выступление из опыта работы	«Развлечения и праздники на воде в ДОУ»	всероссийский
25.		Выступление	«Развлечения и праздники на воде в ДОУ»	городской
26.		Презентация опыта работы	«Развитие физических качеств дошкольников средствами плавания»	городской
27.	Гильманова Зульфия Закировна	Показ открытого мероприятия	«Юл йөрү кагыйдэләре»	городской
28.		Видеопрезентация	«Мир сенсорики в музыкальных занятиях»	городской
29.		Выступление	«Музыкальная игра как средство оздоровления ребенка»	городской
30.		Презентация мультимедийной музыкально-дидактической игры	«Многонациональное Поволжья»	республиканский, городской
31.	Кидисюк Лейсан Абударовне	Выступление из опыта работы	“Развитие интеллектуальных способностей дошкольников”	региональный
32.	Ахмадьянова Нуруния Махияновна	Выступление из опыта работы	«Совместные деятельность с родителями воспитанников в работе ДОУ»	городской
33.		Презентация опыта работы	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в логопедической группе посредством использования природного материала»	республиканский
34.		Выступление	«Песочная сказка»	всероссийский
35.		Презентация опыта работы	«Пальчиковые игры – профилактика речевых нарушений»	зональный
36.		Мастер-класс	«пальчиковые игры»	региональный
37.	Сапаева Юлия Федоровна	Выступление из опыта работы	«Совместные деятельность с родителями воспитанников в работе ДОУ»	городской
38.		Показ фрагмента сюжетного занятия по физкультуре	«В гости к зайке»	городской
39.	Валиуллина Ильмера Рафисовна	Выступление из опыта работы	«Цветочный калейдоскоп»	региональный

40.	Антонова Юлия Николаевна	Выступление из опыта работы	«Дидактическая игра по патриотическому воспитанию «ими гордится Россия»	региональный
41.	Гимадиева Гузелия	Презентация лэпбука	«Уйный, уйный, үсэбез»	городской
42.	Завдатовна	Мастер-класс	«Дидактик итэк»	городской

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 79% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 42 выхода с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ №54.



Значительная роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый педагог определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практических мероприятий и др. Итоги работы по самообразованию были представлены в виде творческих отчетов.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект такими пособиями, как «Р.Миннуллин «Алма бабай», «Татар халык экиятләре» (для татарских групп), демонстрационные материалы «Наша Родина – Россия», «Награды войны», «Защитники Отечества» (нравственно-патриотическое воспитание), куклами по профессиям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет родного языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок.

**Показатели  
Деятельности МБДОУ №54 «Искорка»,  
подлежащей самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013г. N1324) за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	человек	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	254
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	человек/%	299/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	299/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	299/100%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,69д/д
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/13%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/82,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/52,2%
1.8.2	Первая	человек/%	7/30,4%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		5/22%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	человек/%	2/9%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	5/22%

	работников в возрасте от 55 лет		
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/299
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	333,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №54 «Искорка»

Е.И. Малолеткова



Протипувано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
Заведующий МБДОУ «Летский сад  
комбинированного вида № 4 «Искорка»  
Е. И. Малигуева